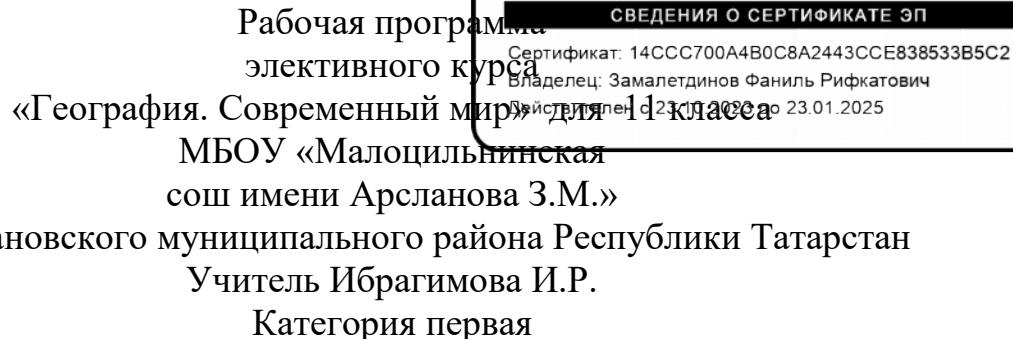


«Рассмотрено»
Руководитель МК
МБОУ «Малоцильнинская
соп имени Арсланова З.М.»
И.Р. Ибрагимова И.Р.
Протокол №1
от «26» августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Малоцильнинская соп»
имени Арсланова З.М.
Г.К. Миначева Г.К.М.
«28» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Малоцильнинская
соп»
имени Арсланова З.М.
Ф.Р. Замалетдинов

Приказ № 157
от «31» августа 2023г.



Рассмотрено на
заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2023г.

2023/ 2024 учебный год

Основное содержание элективного курса «География. Современный мир»

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Зарубежная Европа	6
2.	Зарубежная Азия. Австралия	8
3.	Африка	4
4.	Северная Америка	5
5.	Латинская Америка	4
6.	Глобальные проблемы человечества	7
Итого: 34 часа		

Список практических работ

11 класс

Практическая работа: «Составление ЭГП одной из стран Зарубежной Европы».

Практическая работа: «Конкретизация государственного стоя и форм АТД стран Азии».

Практическая работа: «Характеристика минеральных ресурсов стран Африки. Выявление их роли в экономическом развитии».

Практическая работа: «Выявление основных типологических черт населения и хозяйства США и Канады».

Практическая работа: «Составление ЭГХ одной из стран Латинской Америки».

Содержание элективного курса Региональная география (34ч)

Историко-географические регионы мира. Типология стран мира. Состав, ЭГП, ПГП США. Население США. Характеристика основных отраслей хозяйства США.

Характеристика сельского хозяйства. Экономико-географическое районирование США. Общая экономико-географическая характеристика Канады.

Зарубежная Европа (6ч)

Политическая карта. Общая экономико-географическая характеристика Германии. Общая экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы.

Зарубежная Азия. Австралия (8ч)

Политическая карта. Общая экономико-географическая характеристика Японии. Общая экономико-географическая характеристика Китая. Общая экономико-географическая характеристика Индии. Политическая карта. Общая экономико-географическая характеристика Австралии.

Африка (4ч)

Общая характеристика Африки (ГП, природные ресурсы, население). Хозяйство Африки. Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР.

Северная Америка (5ч)

Общая характеристика США (ГП, природные ресурсы, население). Хозяйство США. Макрорайоны США. Канада.

Латинская Америка (4ч)

Политическая карта. Общая экономико-географическая характеристика Бразилии.

Глобальные проблемы человечества (7ч)

Сущность глобальных проблем. Энергетическая и сырьевая проблемы. Экологические проблемы. Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран мира – общемировая проблема. Проблема использования Мирового океана. Мирное освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития.

Сущность глобальных проблем. Энергетическая и сырьевая проблемы. Экологические проблемы. Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран мира – общемировая проблема.

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Фактич.
			план	
1-2	Общая характеристика Зарубежной Европы	2	5.09 12.09	
3-4.	Географический рисунок расселения и хозяйства	2	19.09 26.09	
5-6.	Субрегионы и страны зарубежной Европы	2	3.10 10.10	
7.	Обобщение по теме «Зарубежная Европа»	1	17.10	
8-9	Общая характеристика Зарубежной Азии	2	24.10 7.11	
10-11	Китай	2	14.11 21.11	
12-13	Япония	2	28.11 5.12	
14-15	Индия	2	12.12 19.12	
16	Австралия	1	26.12	
17	Обобщение по теме «Зарубежная Азия. Австралия»	1	9.01	
18-19	Общая характеристика Африки	2	16.01 23.01	
20-21	Субрегионы Северной и Тропической Африки	2	30.01 6.02	
22	Обобщение по теме «Африка»	1	13.02	
23-24	Общая характеристика США	2	20.02 27.02	
25-26	Макрорегионы США	2	5.03 12.03	
27	Канада	1	19.03	
28	Обобщение по теме «США. Канада»	1	2.04	
29-30	Латинская Америка	2	9.04 16.04	
31-32	Бразилия	2	23.04 30.05	
33	Глобальные проблемы человечества	1	7.05	
34	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты	1	14.05	

1.Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

Обладание российской гражданской идентичностью и гражданской позицией, готовность вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете;

Обладание российской гражданской идентичностью, патриотизмом, уважением к своему народу, чувством ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважением государственных символов (герб, флаг, гимн);

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

Сформированность экологического мышления; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: ставить учебные задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность их выполнения; планировать свою работу в соответствии с целями, задачами и условиями; систематизировать и

структурировать информацию, выбирать главное; владеть навыками анализа и синтеза. **Познавательные УУД:** работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации; работать с различными источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации; организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе PowerPoint, аналитических записок, рефератов;

самостоятельно добывать знания и информацию, расширять знания по «каналам углубления» за пределами текста учебника; применять теоретические знания на практике;

применять средства MicrosoftOffice и персональный компьютер для решения практических задач.

Коммуникативные УУД:

работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат; выступать перед аудиторией; участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения.

Предметные результаты:

формировать представление о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

формировать первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для сознания своего места в целостном, многообразном и быстроизменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

формировать представление и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

владеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров;

владеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; владеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

создавать основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Данная программа является завершающим курсом географии, для которого содержание курса школьной географии основной школы является базой для изучения географических закономерностей, гипотез, теорий и основой для уровневой и профильной дифференциации в старшей школе.

Содержание курса отвечает Фундаментальному ядру содержания образования в части «География» и реализует идеи Концепции духовно-нравственного воспитания и развития гражданина России.

Данный курс посвящен изучению социальной географии современного мира и выявлению места и роли России в современном мире. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Главной целью изучения курса является создание у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, принципах размещения хозяйства, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственном културном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании. Одной из важнейших задач курса «География» является формирование у учащихся умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Замалетдинов Ф.Р.		 Подписано 19.03.2024 - 15:10	-