

«Рассмотрено»
Руководитель МК
МБОУ «Малоцильнинская
сош имени Арсланова З.М.»
И.Р. Ибрагимова И.Р. Ибрагимова
Протокол №1
от «26» августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Малоцильнинская сош
имени Арсланова З.М.»
Г.К. Миначева Г.К. Миначева
«28» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Малоцильнинская
сош»
имени Арсланова З.М.»
Ф.Р. Замалетдинов

Приказ № 157
от «31» августа 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 14CCCC700A4B0C8A2443CCE838533B5C2
Владелец: Замалетдинов Фаниль Рифкатович
Действителен с 23.01.2020 по 23.01.2025

Рабочая программа
элективного курса
«География. Современный мир» для 11 класса

МБОУ «Малоцильнинская
сош имени Арсланова З.М.»

Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Учитель Ибрагимова И.Р.

Категория первая

Рассмотрено на
заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2023г.

2023/ 2024 учебный год

Основное содержание элективного курса «География. Современный мир»

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Зарубежная Европа	6
2.	Зарубежная Азия. Австралия	8
3.	Африка	4
4.	Северная Америка	5
5.	Латинская Америка	4
6.	Глобальные проблемы человечества	7
Итого: 34 часа		

Список практических работ

11 класс

Практическая работа: «Составление ЭГП одной из стран Зарубежной Европы».

Практическая работа: «Конкретизация государственного строя и форм АДТ стран Азии».

Практическая работа: «Характеристика минеральных ресурсов стран Африки. Выявление их роли в экономическом развитии».

Практическая работа: «Выявление основных типологических черт населения и хозяйства США и Канады».

Практическая работа: «Составление ЭГХ одной из стран Латинской Америки».

Содержание элективного курса

Региональная география (34ч)

Историко-географические регионы мира. Типология стран мира. Состав, ЭГП, ПГП США. Население США. Характеристика основных отраслей хозяйства США.

Характеристика сельского хозяйства. Экономикогеографическое районирование США. Общая экономико-географическая характеристика Канады.

Зарубежная Европа (6ч)

Политическая карта. Общая экономико-географическая характеристика Германии. Общая экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы.

Зарубежная Азия. Австралия (8ч)

Политическая карта. Общая экономико-географическая характеристика Японии. Общая экономико-географическая характеристика Китая. Общая экономико-географическая характеристика Индии. Политическая карта. Общая экономико-географическая характеристика Австралии.

Африка (4ч)

Общая характеристика Африки (ГП, природные ресурсы, население). Хозяйство Африки. Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР.

Северная Америка (5ч)

Общая характеристика США (ГП, природные ресурсы, население). Хозяйство США. Макрорайоны США. Канада.

Латинская Америка (4ч)

Политическая карта. Общая экономико-географическая характеристика Бразилии.

Глобальные проблемы человечества (7ч)

Сущность глобальных проблем. Энергетическая и сырьевая проблемы. Экологические проблемы. Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран мира – общемировая проблема. Проблема использования Мирового океана. Мирное освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития.

Сущность глобальных проблем. Энергетическая и сырьевая проблемы. Экологические проблемы. Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран мира - общемировая проблема.

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ урока	Тема урока	Коли честв о часов	Дата проведе ния план	Фактич.
1-2	Общая характеристика Зарубежной Европы	2	5.09 12.09	
3-4.	Географический рисунок расселения и хозяйства	2	19.09 26.09	
5-6.	Субрегионы и страны зарубежной Европы	2	3.10 10.10	
7.	Обобщение по теме «Зарубежная Европа»	1	17.10	
8-9	Общая характеристика Зарубежной Азии	2	24.10 7.11	
10-11	Китай	2	14.11 21.11	
12-13	Япония	2	28.11 5.12	
14-15	Индия	2	12.12 19.12	
16	Австралия	1	26.12	
17	Обобщение по теме «Зарубежная Азия. Австралия»	1	9.01	
18-19	Общая характеристика Африки	2	16.01 23.01	
20-21	Субрегионы Северной и Тропической Африки	2	30.01 6.02	
22	Обобщение по теме «Африка»	1	13.02	
23-24	Общая характеристика США	2	20.02 27.02	
25-26	Макрорегионы США	2	5.03 12.03	
27	Канада	1	19.03	
28	Обобщение по теме «США. Канада»	1	2.04	
29-30	Латинская Америка	2	9.04 16.04	
31-32	Бразилия	2	23.04 30.05	
33	Глобальные проблемы человечества	1	7.05	
34	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты	1	14.05	

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

Обладание российской гражданской идентичностью и гражданской позицией, готовность вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете;

Обладание российской гражданской идентичностью, патриотизмом, уважением к своему народу, чувством ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважением государственных символов (герб, флаг, гимн);

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

Сформированность экологического мышления; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: ставить учебные задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность их выполнения; планировать свою работу в соответствии с целями, задачами и условиями; систематизировать и

структурировать информацию, выбирать главное; владеть навыками анализа и синтеза. □ **Познавательные УУД:** работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации; работать с различными источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации; организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе PowerPoint, аналитических записок, рефератов; самостоятельно добывать знания и информацию, расширять знания по «каналам углубления» за пределами текста учебника; применять теоретические знания на практике; применять средства MicrosoftOffice и персональный компьютер для решения практических задач.

Коммуникативные УУД:

работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат; выступать перед аудиторией; участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения.

Предметные результаты:

формировать представление о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

формировать первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстроизменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

формировать представление и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

владеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров;

владеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; владеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;


создавать основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Данная программа является завершающим курсом географии, для которого содержание курса школьной географии основной школы является базой для изучения географических закономерностей, гипотез, теорий и основой для уровневой и профильной дифференциации в старшей школе.

Содержание курса отвечает Фундаментальному ядру содержания образования в части «География» и реализует идеи Концепции духовнонравственного воспитания и развития гражданина России.

Данный курс посвящен изучению социальной географии современного мира и выявлению места и роли России в современном мире. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Главной целью изучения курса является создание у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, принципах размещения хозяйства, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственнокультурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании. Одной из важнейших задач курса «География» является формирование у учащихся умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.

Лист согласования к документу № 84 от 19.03.2024
Инициатор согласования: Замалетдинов Ф.Р. Директор
Согласование инициировано: 19.03.2024 15:10

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Замалетдинов Ф.Р.		 Подписано 19.03.2024 - 15:10	-